**МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**Специальность:** 2-01 01 01 «Дошкольное образование»

|  |  |
| --- | --- |
| Курс | 2,3 |
| Семестр | 4,5 |
| Теоретические занятия, часы | 22 |
| Практические занятия, часы | 68 |
| Лабораторные занятия, часы | - |
| Экзамен, семестр | 1/5 |
| Дифференцированный зачет, семестр | - |
| Зачет, семестр | - |
| Аудиторных часов по учебному предмету | 90 |
| Всего часов по учебному предмету | 90 |

*Цель учебного предмета*: формирование профессиональной компетентности будущих педагогов учреждений дошкольного образования в области физического воспитания и развития детей.

*Задачи:*

способствовать осознанию физической культуры как области профессиональной деятельности педагога;

сформировать у учащихся целостное представление о физическом воспитании детей в учреждениях дошкольного образования;

сформировать систему знаний в области физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста, необходимых в профессиональной деятельности педагога в учреждении дошкольного образования и сотрудничестве с семьями воспитанников;

научить учащихся самостоятельно организовывать двигательную деятельность детей в течение дня;

развивать собственную физическую культуру и мотивационную готовность учащихся к физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

В результате изучения учебного предмета «Методика физического воспитания и развития детей» учащиеся должны:

*знать*:

принципы преемственности в работе учреждений дошкольного образования и учреждений общего среднего образования;

систему организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования.

содержание образовательных стандартов в области физической
культуры;

содержание учебной программы дошкольного образования в образовательных областях «Физическая культура», «Ребенок и общество»;

задачи, содержание работы в области физического воспитания и развития детей;

основные теоретические положения методики физического воспитания и развития детей;

особенности формирования навыков здорового образа жизни у детей;
основные формы организации работы по физическому воспитанию
детей;

требования к организации обучения детей физическим упражнениям в
учреждении дошкольного образования, виды и структуру занятий;

требования к подбору физических упражнений для детей, технику выполнения физических упражнений;

методы организации работы с одаренными детьми.

*уметь:*

использовать специальную терминологию, принятую в методике физического воспитания и развития детей;

создавать условия для физического воспитания детей;

работать со специализированной литературой;

пользоваться различными (в том числе техническими) средствами
обучения;

моделировать проблемные ситуации для двигательного творческого
самовыражения детей.